

EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE - 800472

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para el área de Educación Física.

Transversales

CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM8.13.7 Profundizar en la formación en Educación Física de los estudiantes para una mejor práctica docente en esta área.

Otras

Otras competencias específicas:

-Adquirir la formación científica básica aplicada a la educación física en sus diferentes manifestaciones.

-Saber aplicar y utilizar los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades perceptivo-motoras y patrones de la motricidad humana.

-Ser capaces de promover valores y actitudes en relación con el cuerpo y su motricidad.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

5 horas

Clases prácticas

20 horas

Exposiciones

Exposiciones y talleres: 10 horas

Otras actividades

Pruebas escritas y prácticas: 8 horas

Trabajos: 35 horas



Estudio independiente: 70 horas
Tutorías 2 horas

TOTAL

150 horas (6 créditos)

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

5

BREVE DESCRIPTOR:

Evolución histórica de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras: concepto y desarrollo. Esquema corporal. Habilidades perceptivas del entorno. Habilidades y destrezas básicas.

REQUISITOS

Haber sido seleccionado para entrar a la mención

OBJETIVOS

- Conocer y contrastar la valoración del cuerpo a través de la revisión histórica de la práctica del movimiento.
- Conocer y comprender las bases teóricas de cada uno de los contenidos reflejados en el programa.
- Conocer y vivenciar de manera práctica las diferentes tareas relacionadas con los contenidos teóricos.
- Ser capaces de identificar, clasificar y elaborar tareas adecuadas a cada uno de los contenidos estudiados.
- Manejar una bibliografía rica y apropiada que sirva para su enriquecimiento, desarrollo y aplicación posterior, aprendiendo a utilizar la información extraída de libros, revistas, etc., respetando la propiedad intelectual de los autores y poniendo las referencias bibliográficas correctamente.

CONTENIDO

1. Evolución histórica de la Educación Física
2. Habilidades perceptivas del propio cuerpo
3. Habilidades perceptivas del entorno
4. Habilidades y destrezas básicas

EVALUACIÓN

1. Asistencia y participación: 20% (es obligatorio asistir al menos al 80% de las sesiones prácticas)
2. Realización de pruebas prácticas 40%



4. Realización de pruebas escritas 40%

Es necesario aprobar los tres bloques.

Nota aclaratoria al punto 1. La definición de "sesión práctica" será explicada por la profesora a principio del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Batalla, A. (2000). Habilidades motrices. Barcelona: INDE.

Blández Ángel, J. (Dir.) (2009). Materiales para la Educación Física de Base. Multimedia CD-ROM. Barcelona: INDE.

Blández Ángel, J. (2005). La organización de los materiales y los espacios en Educación Física. Barcelona: INDE.

Blández Ángel, J. (2000). Programación de unidades didácticas según ambientes de aprendizaje. Barcelona: INDE.

Blázquez, D. (2001). La Educación Física. Barcelona: INDE.

Le Boulch, J. (2000). La educación psicomotriz en la escuela primaria. Barcelona: Paidós.

Pazos Couto, J.M. y Aragunde Soutullo, J.L (2000). Educación postural. Barcelona: INDE.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Asignatura obligatoria para la Mención de Educación Física

